cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : emily lafortune
https://www.cadre21.org/membres/20e728949cc044caaad7691e

Date d'obtention : 2022-04-11 01:22:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction ce veut un outil pour les élèves. Se faisant, il faut s'assurer qu'elle soit complète et qu'elle englobe les sphères cognitive, métacognitive, affective et méthodologique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour l'instant, j'utilise surtout la rétroaction sur les travaux de mes collègues ou sur mes propres travaux lors de leur ébauche afin de les améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais offrir un meilleur retour aux élèves ou à mes collègues sur leur travail. Cela leur permettrait de développer davantage leur travaux, leur pensée,

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ayant une rétroaction élaborée, l'élève peut comprendre davantage où il a bien fait ou moins bien fait dans un travail ou examen. Cela lui permettra de développer sa pensée logique et de s'améliorer pour le prochain travail à remettre. Il est certain qu'en comprenant ce qu'on a fait de moins bien, on est beaucoup plus engagé et motivé à faire le travail suivant.