

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Geneviève Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gagnon-22-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-04-10 21:19:26

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve qu'il s'agit d'un outil précieux pour l'apprenant et pour l'enseignant. Elle doit être utilisée avant, pendant et après l'enseignement afin de favoriser la réussite de nos élèves. De plus, les traces laissées par une rétroaction efficace sont une mine d'or pour les apprenants et cela leur permet de s'engager dans leur réussite scolaire. Cela leur permet de connaître leurs forces et leurs faiblesses.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant une étudiante, je n'ai pas encore eu la chance d'utiliser beaucoup la rétroaction écrite. J'ai surtout enseigné et fait de la suppléance en maternelle et la rétroaction écrite est moins efficace pour ces élèves puisqu'ils ne savent pas encore lire. Du coup, je me suis concentrée sur la rétroaction verbale et je crois déjà que celle-ci est primordiale pour favoriser le sentiment de compétence de nos élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Un bon usage de la rétroaction est un outil formidable pour les enseignants. Malgré tout le bon vouloir des enseignants, il est difficile de se souvenir de tout ce que nos élèves font comme progrès. En laissant des traces écrites, cela permet à l'élève de mieux situer ses difficultés et ses bons coups. Même les parents seront plus conscients de ce que l'élève a à travailler, il n'y aura pas de surprise aux évaluations. Je pense que c'est un outil précieux pour la collaboration avec les parents.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace permet à l'élève de corriger ses mauvaises conceptions et lui fait voir ses bons coups. Je crois qu'un élève qui connaît ses forces et ses faiblesses et qui est orienté vers les bonnes techniques d'études sera un élève beaucoup plus engagé dans sa réussite. Il doit comprendre ses erreurs et connaître les procédés pour apprendre efficacement. Les traces écrites sont très utiles pour l'apprenant, car il peut s'y référer au besoin.