cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jacqueline ADJAKIDJE
https://www.cadre21.org/membres/22f7fa608bf33b1890d90844

Date d'obtention : 2022-04-09 21:52:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est l' outil par excellence qui permet à l'enfant d'approfondir ses connaissances et de s'autoréguler. Les 4 types de rétroactions sont nécessaires à l'augmentation de la performance de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Durant mes suppléances ,je fais des rétroactions pour optimiser les apprentissages. De même , je pratique les types de rétroactions en communicant avec mes enfants. Par ailleurs, j'utilise les différentes techniques pour réfléchir sur mon propre comportement ou sur l'accomplissement d'une tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je bonifie mes pratiques pédagogiques en régulant mes actions pédagogiques. Je veille à la formulation de rétroactions positives et constructives afin d'augmenter la performance de mes élèves. Je revois mon questionnement pour respecter les 4 dimensions de rétroactions. De plus, je m'interroge de façon continue sur ce que je peux améliorer pour répondre aux besoins de mes jeunes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions instructives et d'entrainement encouragent l'élève à s'engager dans la tâche. Lorsque la formulation est positive et affective, l'élève se sent valorisé et soutenu par l'enseignant, ce qui le motive à persévérer. Les pistes de solution et les suggestions immédiates lui permettent de réfléchir et de corriger ses erreurs pendant la pratique. En outre, l'élève enregistre dans sa mémoire les meilleurs cheminements.