cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : francinelauzon
https://www.cadre21.org/membres/46e4b90f66ba31b311c51a27

Date d'obtention : 2018-12-17 20:25:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction aide les apprenants à améliorer leurs performances. Elle permet de faire cheminer les élèves du début de leurs connaissances jusqu'aux objectifs à atteindre en fin de leçon. Les élèves comprennent ce qu'ils font bien, ce qu'ils ont à améliorer et comment s'y prendre pour réussir à progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour formuler une bonne rétroaction, on doit commencer en disant ce que l'élève fait bien. Ensuite, on propose quelque chose à améliorer tout en étant clair sur les critères de réussite de la tâche à accomplir. On doit également guider l'élève sur comment il doit s'y prendre pour mieux réussir et progresser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant, pendant et après un travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Meilleure compréhension des connaissances et capacités des élèves dans le but de savoir quoi enseigner et vers qui proposer de nouveaux défis.
Pistage de progrès et consignations justes des processus et stratégies utilisées par les élèves.
Progrès de tous, à leur rythme, en respectant forces et défis.
Communication efficace avec les parents et autres intervenants du milieu (sans oublier l'élève lui-même)...