cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Carol Aziz
https://www.cadre21.org/membres/057d124d00f5279751ef2b88

Date d'obtention : 2022-04-09 15:54:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un moyen pour l'enseignante d'aider ses élèves à s'améliorer et SE Développer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la correction des travaux, durant les travaux d'équipes en circulant parmi les élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Le fait de donner une rétroaction va permettre aux élèves de comprendre les notions qui n'étaient pas acquises pendant l'enseignement et va permettre de répondre aux besoins particuliers de chaque élève et c'est ce qui permet à l'enseignante de faire une différenciation pédagogique avec ces élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction influence la motivation et l'engagement des élèves à apprendre et à s'auto-corriger. Si les rétroactions sont constructives et positives, les élèves vont s'améliorer plus rapidement et vont être plus motivés à travailler puisqu'ils reconnaissent leurs fautes et ils apprennent à les corriger.