

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Proulx Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/bb6a1de5276cead398782c69>

Date d'obtention : 2022-04-09 11:30:27

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Comment vais-je mieux appliquer ces principes dans ma classe.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'avais tendance à faire de la rétroaction à la fin du travail et j'ai constaté que l'élève n'y accordait pas beaucoup d'importance car il avait déjà sa note. Je continue à faire une rétroaction à la fin pour moi afin de vérifier les acquis de mes élèves.

Cependant, je travaille maintenant la rétroaction pendant la période de cours. Je constate de plus en plus son impact.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je dois améliorer mes commentaires. Ils doivent être USB

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je constate que des commentaires USB encouragent mes élèves à persévérer. Par contre, cela me demande beaucoup de temps. Je dois améliorer cet aspect.