

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : malika bentaieb

<https://www.cadre21.org/membres/malika-bentaieb-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-04-06 21:22:53

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle au bon développement des compétences de l'élève autant que de l'enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant qu'étudiante, je reçois différentes formes de rétroactions de mes enseignants. En tant que professionnelle (suppléante) et dans le cadre de mes stages, je fais régulièrement de la correction et je m'assure de toujours laisser un commentaire à l'élève sur sa copie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En découvrant différentes formes de rétroactions à travers l'usage de TIC. Cela me permettrait de donner une rétroaction de manière rapide et efficace à un plus grand nombre d'élève pendant la tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction leur permet d'avoir un regard sur leur performance et leur permet de s'améliorer en les guidant dans la tâche qu'ils ont à effectuer. Qu'elle soit pour les féliciter ou pour les pousser plus loin, en fait, qu'importe leur performance, la rétroaction leur est toujours bénéfique, tant qu'elle est formulée convenablement.