cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne Desrosiers
https://www.cadre21.org/membres/c2f718c617a303e3577fcf40

Date d'obtention : 2022-04-06 01:11:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je savais déjà que la rétroaction était importante en enseignement. Il est tout de même pertinent de se rappeler les bases de cette pratique essentielle.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je crois que j'utilise souvent la rétroaction dans mon enseignement. À l'approche d'évaluations, mes collègues et moi nous faisons un devoir d'offrir aux élèves des situations formatives très similaires aux réelles évaluations. Nous profitons de cette occasion pour fournir une rétroaction complète à chaque élève. Ces rétroactions sont écrites. Les élèves en gardent donc des traces qui peuvent être consultées à nouveau la veille de l'évaluation, par exemple. Également, de manière orale, je fournis souvent de la rétroaction aux élèves lorsqu'ils sont en train de travailler en classe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction fait déjà partie de mes pratiques pédagogiques. Je crois que l'important est de poursuivre dans cette voie. De plus, il est toujours intéressant d'essayer de découvrir des nouveaux outils permettant d'offrir aux élèves une rétroaction efficace.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts positifs sur les apprenants, car elle permet aux élèves de se situer dans les apprentissages faits et les apprentissages à faire. Grâce à une rétroaction claire, l'élève est rapidement en mesure de déterminer les éléments sur lesquels il doit travailler dans le futur. Si l'élève sait les éléments sur lesquels il doit travailler, son sentiment de contrôle sera alors plus élevé. Il est connu qu'un sentiment de contrôle est bénéfique pour l'élève et pour ses apprentissages/sa motivation/son engagement. Tout cela est un gage de réussite!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org