cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Asma Brouri
https://www.cadre21.org/membres/bad34985acf83644c87ad628

Date d'obtention : 2022-04-05 22:18:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction aide énormément les élèves dans leur apprentissage. Elle permet de montrer à l'élève c'est principaux erreurs ainsi de le question sur son processus de réflexion et trouver avec l'apprenant des stratégies pour éviter ce type d'erreurs à l'avenir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

On utilise souvent la rétroaction de type affectif . Quand, on fait un retour avec les apprenants en grand groupe. On leur souvent Bravo pour votre travail maintenant c'est le moment de me dire ce que vous avez trouver ou penser de l'activité. On fait souvent des réroactions pendant l'activité et après l'activité.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourrait être bonifier si par exemple j'utilise des outils technologie. Je pourrai enregistrer une vidéo pendant que je corrige la copie d'un apprenant et ensuite lui envoyer. Cela permettra à l'apprenant de comprendre plus efficacement ces erreurs et s'il le veut réécouter l'enregistrement pour comprendre mieux les commentaires de l'enseignante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut être que bénéfique pour les apprenants. Car, la rétroaction leur permet de vérifier leurs erreurs avec des exemples de façon cognitif. Puis, elle leur permet aussi de trouver des méthodes comme utiliser le dictionnaires , souligner, etc pour s'auto corriger efficacement avant de remettre sa copie à l'enseignante(méthodologique). La rétroaction permet aussi à l'enseignante de discuter avec l'apprenant du processus qu'il fait dans son cerveau pour arriver à cette réponse et par la suite mieux aider l'apprenant dans son apprentissage scolaire.