cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Hugo Turpin
https://www.cadre21.org/membres/0d7685f2b226c6443d02a8f9

Date d'obtention : 2022-04-05 13:53:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une technique de soutien aux apprentissages des élèves. Elle guide l'élève pour bine consolider ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilisais surtout après que l'élève à terminer la tâche. Je félicitais les réussites de l'élève et je disais se qui est à revoir ou à travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je souhaite faire beaucoup plus de rétroaction pendant que l'élève fait la tâche. Ça lui permettra de bonifier son travail et de consolider ses apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un point de référence pour l'élève. Il se fit sur les rétroactions pour savoir si il a bien acquis la matière à apprendre ou s'il doit encore travailler dessus. Sans point de référence, l'élève n'aura pas d'objetif. La motivation et l'engagement sera influencer. Sans rétroaction, l'élève ne pourra pas reconnaître ce qu'il a réussi ou non.