

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Hugo Turpin

<https://www.cadre21.org/membres/hugo-turpin-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-04-05 13:53:29

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une technique de soutien aux apprentissages des élèves. Elle guide l'élève pour bien consolider ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilisais surtout après que l'élève a terminé la tâche. Je félicitais les réussites de l'élève et je disais ce qui est à revoir ou à travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Je souhaite faire beaucoup plus de rétroaction pendant que l'élève fait la tâche. Ça lui permettra de améliorer son travail et de consolider ses apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un point de référence pour l'élève. Il se réfère aux rétroactions pour savoir si il a bien acquis la matière à apprendre ou s'il doit encore travailler dessus. Sans point de référence, l'élève n'aura pas d'objectif. La motivation et l'engagement sera influencé. Sans rétroaction, l'élève ne pourra pas reconnaître ce qu'il a réussi ou non.