cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maude-Eugénie Boulay
https://www.cadre21.org/membres/a9cbbd04a87c8ed6fb9794f3

Date d'obtention : 2022-04-04 17:47:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante pour les élèves, car elle permet de rectifier le tir pendant de nouveaux apprentissages. C'est un outil indispensable pour aider les élèves à mieux comprendre leurs erreurs ainsi que les stratégies ou les moyens qu'ils peuvent mettre en place pour les rectifier la prochaine fois. Cela accompagne donc l'élève tout au long de ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme je suis étudiante en éducation, je n'ai pas encore eu beaucoup de chances d'utiliser la rétroaction en classe avec des élèves. Cependant, lors de mes stages et des corrections que j'ai fait, je prenais le temps d'écrire des commentaires positifs à mes élèves pour les féliciter de leurs efforts. Dans ma propre pratique pédagogique future, je vais mettre en place des rétroactions constructives et qui touchent à chaque sphère pour m'assurer de la qualité de cette rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques futures seront bonifiées par la rétroaction, car mes élèves pourront comprendre concrètement les bons coups et les défis qu'ils ont traversés durant l'activité. Ces commentaires constructifs permettront de voir facilement les éléments à améliorer. De plus, les rétroactions écrites permettront à mon élève et à moi-même de voir le cheminement entre les différentes tâches. Cela permet à l'élève de voir sa propre évolution et de comparer ses travaux précédents.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme je l'ai mentionné plus haut, les élèves peuvent voir leur propre évolution ce qui les motive davantage. Par exemple, lors de la première situation d'écriture, un élève peut avoir une trentaine de faute. Avec la rétroaction et de la pratique, il peut diminuer grandement ses fautes d'ici la fin de l'année. Cela aide donc à la réussite de l'élève ainsi que sa motivation. Il ressent donc un sentiment de compétence en sachant exactement sur quoi travailler pour s'améliorer. La marche est donc moins difficile à atteindre, surtout pour les élèves en difficulté.