cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Felicia Cipro
https://www.cadre21.org/membres/dfb73e88f8ce76667a8a4a9c

Date d'obtention : 2022-04-03 14:53:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve qu'il est essentiel pour chaque professionnel en éducation de savoir ce qu'est une bonne rétroaction. D'ailleurs, nous devons faire des rétroactions également sur nous-mêmes. Faire de bonnes rétroactions peut changer le parcours scolaires des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais de la rétroaction sur moi-même comme je suis encore étudiante. J'appliquer les différents outils que mes enseignants associés me donne et j'ai une bonne réflexion sur ce que je peux améliorer et/ou modifier dans ma pratique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est essentiel pour moi de pouvoir transmettre des rétroactions à mes futurs élèves. Sachant l'importance de ceci, l'on se doit de pouvoir leur offrir une rétroaction complète dans le but d'aider l'élève et non pas de s'acharner sur lui et ces difficultés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est certain que pour un élève qui reçoit une rétroaction ceci peut parfois le découragé. Cependant, si c'est bien fait et dit dans le calme et le respect ayant pour but de l'aider, ceci peut encourager l'élève et justement favoriser sa réussite. Je crois que c'est du rôle de l'enseignant de donner des outils pour favoriser la réussite de chacun de ses élèves.