cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Cloé Surprenant-Teyssédou
https://www.cadre21.org/membres/76c37fc78b8098f186d8781e

Date d'obtention : 2022-03-31 19:47:36

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Lorsque je pense à la rétroaction, je vois des annotations sur mes copies d'examens et sur mes travaux de session. Ces annotations m'aident à mieux comprendre mes erreurs et à me donner des stratégies pour améliorer mon travail (préciser mes pensées).

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis présentement étudiante de 2e année au BAC alors je dirais que j'utilise principalement la rétroaction lors de mes stages. Lors de ces stages j'utilisais beaucoup la rétroaction instructive et d'entrainement puisque je m'assurais d'aider les élèves à comprendre leurs erreurs et à poursuivre leurs apprentissages en les questionnant sur les méthodes qu'ils utilisaient.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je compte bonifier ma pratique enseignante en m'assurant de donner des rétroactions touchant les 4 dimensions suivantes: cognitive, métacognitive, affective et méthodologique puisque ces dimensions aident les élèves à réfléchir sur leurs apprentissages et sur les méthodes qu'ils utilisent dans leurs exercices par exemple.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que lorsqu'on donne de la rétroactions aux élèves, ils sont davantage motivés à poursuivre leurs apprentissages puisqu'ils sentent que le travail qu'ils ont accompli est important et que leur succès personnel importe à leur enseignant. De plus, en recevant régulièrement de la rétroaction, les élèves peuvent être poussés à poursuivre leur travail et à donner un maximum d'effort pour démontrer leur engagement à leur enseignant. Bref, je suis convaincue que la rétroaction motive et engage les élèves dans leur travail, ce qui affecte positivement la réussite des élèves, bien sur lorsque la rétroaction est de type positive ou constructive.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org