

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Massé Mariane

<https://www.cadre21.org/membres/c82418d8a808f163f32bc777>

Date d'obtention : 2022-03-31 18:00:39

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle, car elle permet aux élèves de valider leur compréhension des notions. Elle permet aussi d'effectuer des relances de motivation lorsque certains apprenants se découragent ou manquent de concentration.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise plusieurs formes de rétroaction, car ma discipline, les arts plastiques, favorise une telle approche. La rétroaction se fait pendant le travail et suite aux réalisations des élèves. Il arrive aussi que je commence par effectuer une rétroaction à partir d'un exemple, afin de souligner ce qui doit être fait et ce qu'il serait préférable d'éviter.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il serait intéressant que je tente d'autres manières d'effectuer des rétroactions. Par exemple, demander aux élèves d'évaluer les travaux de leurs pairs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les impacts sur l'engagement et la motivation sont palpables. La plupart des élèves ont une réaction immédiate suite à une rétroaction durant le travail. Il faut évidemment toujours bien choisir la manière dont nous nous adressons à eux. Il est essentiel que nos commentaires ou nos questionnements ne provoquent pas de découragement.