cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Michèle Veillette
https://www.cadre21.org/membres/00f4235589f5d23d7363cf87

Date d'obtention : 2022-03-30 19:57:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moment essentiel dans le processus d'apprentissage d'un apprenant car elle lui permet de l'encourager, de réajuster ses apprentissages, de le motiver à persévérer à l'aide de lignes directrices et finalement de réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise souvent la rétroaction de façon orale et immédiate au quotidien et à l'écrit particulièrement dans les travaux de composition écrite. J'enseigne en 2e année du primaire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En appliquant davantage la dimension métacognitive.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle permet de préciser de façon constructive (concrète) les bon coups et les améliorations à apporter et d'encourager l'apprenant sous forme de dialogue.