

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Kelly Cubas-Parent

<https://www.cadre21.org/membres/kelly-cubas-parent-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-29 19:17:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est utile pour aider l'apprenant à s'améliorer dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utiliserai la rétroaction tout au long des séances d'apprentissages. Dès que les élèves feront un travail, ils auront de la rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction puisque cela aiderait l'élève à avoir une meilleure compréhension de son travail et de ses erreurs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut encourager les élèves à être meilleurs et cela pourrait les motiver car ils reçoivent des rétroactions constructifs qui les guident dans leurs apprentissages.