cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélanie Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/51a88c2f2337720a4d13e741

Date d'obtention : 2022-03-29 13:35:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Après plusieurs années, il est intéressant de lire et de mettre en perspective des pratiques que nous connaissons qui ont fait leurs preuves et de pouvoir les bonifier en fonction des nouvelles méthodes et des nouvelles possibilités qu'offrent la technologie et aussi les nouvelles connaissances au niveau de la faculté d'apprendre des enfants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction en cours de travail est une pratique que je préconise depuis toujours. Les élèves l'apprécient grandement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'aspect qui met en avant de ne ps évaluer toujours chaque critères spécifiquement, mais qui valorise or des questions des suggestions de solutions plutôt que de souligner l'erreur ne semble probant et je devrais le mettre davantage consciemment en pratique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En cours de pratique, la rétroaction est un facteur stimulant indéniable pour l'élève. Il ne faut pas en négliger la force d'impact.