

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Francis St-Jean

<https://www.cadre21.org/membres/francis-st-jean-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-28 20:35:21

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une pratique cruciale en éducation. Elle n'a que des bons effets sur la motivation et la réussite de l'élève. De plus, la rétroaction n'est pas difficile à effectuer et elle peut être effectuée de plusieurs façons : par un message écrit, par un message de vive voix, par des questions sur les étapes d'une démarche et bien d'autres encore.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes enseignements en classe, je circule entre les pupitres des élèves et regarde ce qu'ils font pour être sûr qu'ils soient sur la bonne voie. De plus, je pose plusieurs questions aux élèves lors de mes tutorats pendant que je fais les devoirs de mes élèves avec eux. Finalement, à la fin d'une journée de suppléance, je prends un moment pour discuter avec les élèves de ce que nous avons vu aujourd'hui.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Lors d'une situation d'apprentissage, il est important en tant qu'enseignant que nous vérifions si l'élève est toujours sur la bonne voie et qu'il fait la démarche comme il se doit. À ce moment-là, la rétroaction entre en jeu et vérifier ce que les élèves font lors des exercices pratiques est primordial. Aussi, un retour en classe pour vérifier le modèle que les enfants font est aussi une bonne chose à faire et qui améliore nos pratiques pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de recevoir un suivi positif sur son apprentissage et l'inciter à donc poursuivre ses apprentissages. De plus, notre rétroaction permet à l'élève de corriger certaines choses qui peuvent être comprises afin que sa réussite soit plus grande.