cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Justine Legault
https://www.cadre21.org/membres/4f5516f3a6dc1fa83374de88

Date d'obtention : 2022-03-28 17:25:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est essentielle dans la réussite de l'élève. En effet, la rétroaction aide grandement l'enfant à mieux performer à l'école puisqu'il est au courant de ce qu'il doit améliorer et connaît davantage ses forces et ses faiblesses. Sans rétroaction, l'élève ne peut répondre aux critères de l'enseignant puisqu'il ne sait pas ce qu'il doit faire de bon ou pas bon. En tant que future enseignante, je vise à ce que mes élèves reçoivent toujours une rétroaction de ma part. Nous sommes là pour les faire apprendre et les conscientiser face à leurs erreurs dans leurs travaux ou examens. Je crois donc qu'il est très important de prendre le temps de revenir avec l'enfant en lui expliquant ou en lui écrivant ce qui est à travailler. Par la suite, il sera capable de modifier ses travaux en les rendant encore meilleurs et ainsi répondre aux exigences de l'enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mon stage en première année je devais corriger les dictées des élèves et écrire un commentaire pertinent dans la marge. De plus, j'ai également corrigé des examens de mathématiques avec mon enseignante et c'est moi qui écrivait un petit commentaire au haut de la page.

Aussi, lors de mes suppléances, il m'arrivait de prendre des élèves à part pour leur donner une rétroaction face à leur travail. C'était plutôt oralement, mais je leurs donnais quand même une rétroaction pour les aider à mieux performer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai appris qu'il est bien important de donner une rétroaction au moment même que les élèves travaillent. J'avais tendance à donner une rétroaction écrite à la toute fin, mais j'ai réalisé qu'il est favorisant pour l'élève d'obtenir une rétroaction au moment qu'il fait son travail. De ce fait, je pourrais observer en circulant et en m'assurant qu'ils comprennent bien la tâche demandée. La rétroaction se ferait donc plus verbalement qu'à l'écrit et je crois que c'est une bonne manière d'aider l'élève. Il peut tout de suite se corriger et me poser des questions directement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Selon moi, la rétroaction est primordiale pour aider l'élève à être mieux motivé et à l'écoute. Dans ce que j'ai pu lire, la rétroaction motive l'enfant à apprendre puisqu'il peut être félicité de son beau travail. Bien que parfois les commentaires peuvent être plus négatifs, ils sont toujours constructifs et visent tout simplement la réussite de l'élève. Le rôle premier de l'enseignant est de supporter ses élèves en leur faisant aimer l'école et en leur permettant de s'améliorer. Il y a plusieurs élèves qui restent autant concentrés en raison de la rétroaction donnée par l'enseignant. Je me mets à la place d'un enfant et je me dit que j'aimerais très fortement obtenir une rétroaction de la part de mon enseignant. Au secondaire, j'aimais toujours lire les commentaires de mes enseignants et c'est ce qui me gardait autant motivée à réussir. Tu te fixes un objectif et tu t'améliores à tous les jours. Je crois donc que l'élève est beaucoup plus engagé et motivé à réussir lorsque celui-ci reçoit des commentaires constructifs. Sans rétroaction, l'élève n'aurait certainement pas envie d'apprendre plus, car il ne serait jamais au courant de ce qu'il fait de mal ou de ce qu'il fait de bien.