cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Meryem Bennani
https://www.cadre21.org/membres/2370a773a685ed7a4629734a

Date d'obtention : 2022-03-27 20:31:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un excellent moyen qui permet à d'abord à l'apprenant de s'améliorer tout au long de l'année et non qu'après l'évaluation sommative. Ensuite, elle permet à l'enseignant de s'ajuster et de permettre des discussions métacognitives qui ne peuvent être que bénéfiques pour les apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant la suppléance, lorsqu'un élève donne une bonne réponse à l'oral, je le félicite en lui rappelant le processus qu'il a choisi.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourront être sans aucun doute bonifiées, car la rétroaction permettra non seulement à mes futurs élèves de s'améliorer tout au long de l'année, mais également me permettra moi-même de m'ajuster au niveau de ma pratique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque les apprenants reçoivent une rétroaction constructive qui leur dit quelle est la nature de l'erreur et quel est le processus à utiliser afin de s'améliorer, cela suscite bien évidemment leur motivation et leur engagement quant au fait de mieux faire. De plus, cela les amène aussi à vouloir réussir car on leur a expliqué leur erreur.