cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Megan Groleau-Boissé
https://www.cadre21.org/membres/830bcd414d97373eefa9b24c

Date d'obtention : 2022-03-26 19:34:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour ma part, je suis persuadée que la rétroaction favorise grandement l'amélioration de l'apprentissage auprès des élèves. Je crois aussi que cela permet une réflexion à l'élève pendant la réalisation de son travail et même par la suite. De plus, je crois que la rétroaction motive les apprenants à réaliser leur objectif personnel.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mon contrat en 1re année du primaire, les élèves avaient une dictée à faire chaque vendredi. Je circulais afin de donner des rétroactions verbales aux élèves afin qu'ils réfléchissent à leur méthode et qu'ils soient motivés à la tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Au lieu de donner des rétroactions écrites à la fin de leur travail, je pourrais encore plus circuler et donner des rétroactions verbales aux élèves afin de les aider dans l'amélioration de leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction n'est pas nécessairement négative. Si une enseignante fait une rétroaction positive à un élève avec un mot d'encouragement afin de lui montrer qu'il est sur la bonne voie, il sera beaucoup plus motivé à persévérer dans son travail, alors il sera plus engagé et de ce fait, cela favorisera sa réussite.