

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Audrey Bourassa

<https://www.cadre21.org/membres/audrey-bourassa-1-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-25 20:57:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale pour les élèves. Je ne connaissais pas tout les bénéfiques avant la formation, mais maintenant je suis certaine de l'utiliser encore plus dans ma pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup la rétroaction lorsque je suis en stage. Pour moi, je trouve important de rappeler aux élèves qu'ils font un bon travail et les motiver à continuer sur la bonne voie. Si jamais j'ai quelque chose de négatif à dire, je m'assure de dire quelque chose de positif aussi.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par l'usage de la rétroaction. En effet, l'utilisation de la rétroaction crée un lien entre l'enseignante et ses élèves. Ils se sentent meilleurs et savent ce qu'ils doivent améliorer et comment l'améliorer. Les impacts en lien avec la rétroaction ne peuvent qu'être positifs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est certain que les élèves seront plus motivés si l'enseignante leur exprime qu'ils font un bon travail. Pour ce qui est de la réussite, le fait que l'enseigne offre de la rétroaction, permet aux élèves de savoir ce qu'ils font de correct et ce qu'ils doivent aussi améliorer.