cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Florence Hébert-Boucher
https://www.cadre21.org/membres/4234eeb40f137bd36ff40577

Date d'obtention : 2022-03-25 19:41:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je savais qu'il était bon d'être positif et clair dans notre rétroaction, mais je n'aurais pas pensé que la manière de le faire soit aussi détaillée et importante. Je ne connaissais pas vraiment d'outils qui me permettaient de donner de la rétroaction de la bonne manière, ni au moment du travail de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction sous forme constructive, j'aime aider les élèves en restant positive et en donnant des stratégies pour arriver à la bonne réponse tout en les gardant impliqués dans la tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrai l'utiliser encore plus régulièrement avec des outils comme Mentimeter ou Google form (et bien d'autres), ce qui permettra aux élèves de s'autoévaluer éventuellement et de leur apprendre comment réfléchir pour trouver leurs erreurs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si la rétroaction n'est pas exécutée de façon positive, descriptive ou constructive, l'enfant pourrait percevoir les commentaires comme des critiques négatives de son travail et ainsi, au lieu de persévérer, peut-être aura-t-il enlever de laisser tomber. La motivation et l'engagement de l'élève pour la réussite sont affectés par son sentiment de compétence, alors la rétroaction devrait représenter cela.