

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Maude Gravelle

<https://www.cadre21.org/membres/maude-gravelle-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-25 19:18:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction est très nécessaire pour les élèves, pour les situer sur leurs apprentissages, les encourager et les diriger vers la bonne direction dans le cas où ils pourraient avoir des difficultés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je pose des questions et que les élèves répondent, je leur donne une certaine rétroaction selon leur réponse. Elle peut être positive ou encadrante.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que la rétroaction pourrait favoriser le lien avec les élèves, puisque cela pourrait apporter une certaine sécurité aux élèves, car ils sentiraient que l'enseignante est disponible pour eux, pour les aider. De plus, la rétroaction pourrait aider les élèves à comprendre leurs erreurs et les difficultés qu'ils ont, ce qui pourrait les aider à s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction pourrait avoir un impact sur leur motivation, engagement, etc, puisque de recevoir des commentaires positifs peuvent bonifier la confiance en soi de l'élève et donc augmenter sa motivation. De plus, d'avoir des rétroactions aide les élèves à s'améliorer et à surmonter leurs difficultés, donc il pourrait, en effet, y avoir impact sur la réussite de l'élève.