cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Émilie-Charlotte Beaudin-Masella
https://www.cadre21.org/membres/4e72c3d5e43e3c66eaecb6ed

Date d'obtention : 2022-03-25 16:47:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Au premier abord, lorsque j'entends "rétroaction" je pense à examen formatif et sommatif. Par contre, la rétroaction est une façon (une preuve) pour situer l'apprenant dans son cheminement ( ses forces et ses faiblesses). C'est un moyen pour l'élève de confirmer s'il a compris ou non une notion.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À l'école, lors des exercices que les élèves font en classe. Ou lorsqu'ils réalisent une tâce demandé ( par exemple; une présentation orale, le découpage ou lorsqu'ils passent à l'avant en classe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'enseignant peut écrire aux parents de la belle progression de l'apprenant dans son agenda ou directement par les outils numériques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Par l'utilisation d'annotation (une rétroaction écrite) pour aider l'élève à progresser dans son apprentissage soit par des autocollants, des mots d'encouragements de l'enseignant (Bravo! Continue tes beaux efforts,etc.). De plus, l'enseignant par l'interaction avec l'apprenant à donner des conseils comme quoi il est sur la bonne voie ou des mots de motivations (ou informer les parents des progrès de celui-ci).