

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Jean-François Bouquet

<https://www.cadre21.org/membres/jean-francois-bouquet-brebeuf-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-03-24 19:25:11

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me rends compte, suite à la formation, que j'ai de bonnes pratiques liées à la rétroaction, mais qu'il existe une tonne de possibilités très intéressantes de se prendre en aval du processus d'évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je le fais beaucoup à l'oral durant mon enseignement, durant la correction des devoirs, dans les corrections. Je fais faire aussi la correction linguistique des erreurs dans les textes des élèves, ce qui les pousse à réfléchir au type de fautes qu'ils font le plus souvent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais me pencher davantage sur les aspects métacognitifs, l'autoévaluation, la coévaluation et les outils numériques de rétroaction (notamment, Etherpad).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que ça permettra aux élèves d'apprendre davantage et plus rapidement, de connaître leurs points forts et faibles avant d'avoir une note sur un travail. Ça me semble très motivant, quasiment révolutionnaire, comme approche!