# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Marie-Pier Castonguay
https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-castonguay-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-03-24 18:13:05

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Ma première réflexion sur la rétroaction est de donner soit à l'oral ou à l'écrit des points forts et des points faibles ainsi que mon opinion sur des pistes d'amélioration à la suite de la correction d'une travail ou d'un oral.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Dans plusieurs cours, je fais une rétroaction des travaux de mes collègues et ils font de même pour mes travaux. Cela nous permet d'améliorer notre travail. De plus, lors de suppléance et de mes stages, j'utilisais beaucoup de la rétroaction positive sur les copies des mes élèves pour les motiver à persévérer.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Si j'utilisais constamment la rétroaction de toutes ses formes, en disant les points forts et faibles, des pistes d'amélioration, des rappels durant les travaux, des mots d'encouragement, nous pourrions remarquer chez l'apprenant une plus grande motivation, un engagement soutenu ainsi que des travaux davantage réussis.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction est un bon moyen pour l'apprenant de s'améliorer, d'apprendre davantage selon son niveau, de le motiver à persévérer et de créer un engagement à poursuivre son travail afin de l'améliorer.