cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jade Berthiaume
https://www.cadre21.org/membres/f4eef5a4fcd4f64fa9c33e65

Date d'obtention : 2022-03-24 13:18:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève d'apprendre. C'est ce qui lui permet de se réguler. Par la rétroaction, il peut savoir ce qu'il fait de bien et ce qu'il a à retravailler.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais de la rétroaction de type affective au préscolaire. Aussi, au cours d'une activité, je donne des commentaires aux enfants pour les aider à aller dans la bonne voie. À la suite de l'activité, je leur pose des questions sur leur démarche pour faire travailler leur métacognition.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Après l'obtention du résultat final, je pourrais faire faire aux élèves des autoévaluations pour travailler l'autorégulation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est la clef pour ces trois concepts. Elle motive l'élève à travailler, car celui-ci cherche une rétroaction positive de type encouragement. Elle sollicite l'engagement, car elle aide l'élève à persévérer grâce à la rétroaction interaction. Elle est nécessaire à la réussite de l'élève, car elle lui permettra de se réguler.