cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Gabrielle Courville
https://www.cadre21.org/membres/3e226c686fc0c4812bf7ce6c

Date d'obtention : 2022-03-24 12:55:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante, car les élèves doivent avoir des éléments sur quoi se basé pour continuer leur travail et pour l'améliorer. L'enseignant se doit de discuter avec l'élève des points forts et des points faibles de leurs travaux pour permettre aux élèves de se rendre compte de leurs erreurs et d'améliorer leur travail. C'est donc indispensable d'offrir une rétroaction à tous les élèves pour permettre une amélioration et une meilleure performance.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans mon stage en maternelle, j'ai utilisé des rétroactions lorsqu'on faisait des activités en grand groupe. Par exemple, lors des activités ou des ateliers je me promenais et je donnais de la rétroaction à chaque élève. Je leur disais par exemple: c'est très bien parti ce que tu fais, mais fait attention ici découpe bien les coins pour être certain que la fin donne un résultat attendu. J'ai utilisé beaucoup la rétroaction avec les élèves de maternelle, car pour eux c'est une sorte de sécurité et les enfants ont besoin de cette sécurité surtout en maternelle. De plus, avoir une bonne rétroaction, ça peut remonter leur estime d'eux-même et ils ont besoin d'avoir de la reconnaissance.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient grandement être bonifiés par l'usage de la rétroaction, car l'élève qui reçoit une rétroaction adéquate pour sa situation va être motivé à performer et à perfectionner son travail. Donc, l'enseignante est avantagé par la rétroaction, car les élèves vont être beaucoup plus engagés dans leur travaux et dans leurs tâches.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Recevoir une rétroaction adéquate par son enseignante est très motivant pour les élèves , car ils vont être motivés à perfectionner leurs travaux en suivant les conseils de son enseignante. En sachant leurs points faibles et leurs points forts, les élèves vont prendre conscience des défis qu'ils ont et ils vont vouloir s'améliorer le plus possible. Les élèves vont être beaucoup plus engagés dans leurs tâches s'ils reçoivent de bonnes rétroactions.