cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Malilas Sysovan
https://www.cadre21.org/membres/319eb315bdee97c094f741d5

Date d'obtention : 2022-03-23 23:45:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est nécéssaire dans le parcours scolaire d'un élève. La rétroaction va aider l'élève à s'améliorer, mais aussi à se sentir motiver par ce qu'il apprend et fait.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je les utilise lorsque je fais de la suppléance dans les écoles primaires et aussi durant mes stages. De plus, la rétroaction est aussi une pratique qui peut être utilisée dans la vie de tous les jours aussi. Par exemple, quelqu'un pourrait nous demander notre avis et notre aide sur un projet qu'il fait.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction va m'aider à penser un peu plus loin lorsque j'aurai à aider les élèves. Cela me permettra de penser à un moyen qui serait plus facile pour l'élève à comprendre et à plusieurs moyens de donner de la rétroaction. Ce n'est pas tous les élèves qui vont comprendre la rétroaction en ayant un dialogue. Il faut souvent faire du modelage avec eux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves ont toujours besoin d'encouragement lorsqu'ils font un travail en classe. Certains élèves perdent leur motivation assez rapidement lorsqu'ils font un travail, donc en donnant de la rétroaction aux élèves, ils pourront se concentrer sur une autre tâche pour compléter le travail et non seulement penser à leur seule idée. En incluant l'élève de cette façon, l'élève sera plus motivé à s'engager dans la tâche et aura une meilleure chance de réussite, car il sera plus motivé à terminer la tâche.