

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Catherine Vanier

<https://www.cadre21.org/membres/ac57a79f3c62d13f8c67c4e3>

Date d'obtention : 2022-03-23 22:04:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est moyen efficace et rapide qui permet aux élèves de s'autoréguler et aux enseignants de valider la compréhension générale de ses élèves et ses enseignements.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

N'étant pas trop consciente des avantages de la rétroaction dans mes stages, j'ai souvent tendance à souligner les améliorations auprès des élèves sur leurs copies. Dans le cadre de mon stage, je devais corriger les copies de dictées et j'indiquais quel code convenait le mieux selon l'erreur produite par l'élève. (A pour accord, O pour orthographe, etc.)

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'un bon usage de la rétroaction, maintenant que je sais comment rendre les rétroactions formatrices, peut grandement aider mes futurs élèves. Chaque rétroaction est différente pour tous les élèves et elle me permet de créer ou renforcer le lien de confiance. Les rétroactions me permettent de prendre conscience de mon enseignement selon les contextes ou les différents travaux à partir des productions des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions peuvent avoir des impacts sur la réussite scolaire des apprenants par le fait qu'elles leur indiquent les points à travailler ou à revoir. Elles offrent la possibilité aux apprenants de se concentrer sur ce qu'il reste à maîtriser. Les rétroactions sont formatrices pour les apprentissages des apprenants.