cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : JOHANNY THIBEAULT
https://www.cadre21.org/membres/600c9fce1df510878ade7bbb

Date d'obtention : 2022-03-23 20:07:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Comme elle vise l'amélioration, je pense que la rétroaction est essentielle dans toute pratique enseignante. Sans la rétroaction, l'apprenant peut savoir qu'il y a une ou des erreurs mais ne pas savoir comment y répondre ou s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme ancienne éducatrice en garderie et mère de 2 enfants, j'ai souvent recours à la rétroaction pour aider les enfants à accomplir des tâches tout en gardant confiance lors du processus.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Formuler de meilleures rétroactions m'aidera comme enseignante à guider mes futurs élèves vers la réussite. Cette approche me permettra de les outiller et de travailler leur persévérance du début jusqu'à la fin d'un travail donné.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Déjà, au lieu de voir la rétroaction comme un commentaire négatif qui donne le nombre d'erreur d'un travail, on utilise celle-ci comme un outil pour se perfectionner. C'est comme un maître forgeron avec son apprentis, le maître donne des commentaires à son apprenant durant le processus jusqu'à ce que celui-ci devienne autonome et compétent dans son travail. Le fait de donner la rétroaction diminue donc la notion d'échec du coup car l'apprenant peut continuer de persévérer jusqu'à une certaine réussite.