

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : lauralie labrosse gaudet

<https://www.cadre21.org/membres/lauralie-labrosse-gaudet-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-23 19:30:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que celle-ci n'est pas si bénéfique ni complexe qu'elle ne l'est vraiment. Suite à ma lecture de la formation, je réalise qu'elle est primordiale et beaucoup plus utile que nous pouvons le penser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà certaines formes de rétroactions lors de ma pratique. Cependant, je ne spécifiais pas ce qui été acquis et ce qu'il restait à apprendre (l'objectif). Je formulais des questions sur le processus de réflexion des élèves, demandais ce qu'ils ont aimé de l'exercice et ce qu'ils ont appris. J'utilisais souvent des rétroactions de motivation à la place d'explications par exemple.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction me permettrait de mieux situer mes élèves dans les apprentissages. Autant que de savoir où ils sont rendus et qu'eux même puissent se situer. De plus, cela motiverais les élèves dans les apprentissages et favoriserais la réussite scolaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction permet de diriger l'élève vers ce qu'il doit apprendre, ce qu'il a déjà compris et ce qui lui reste à comprendre. De cette manière, sa réussite sera favorable. Concernant la motivation, avoir une rétroaction positive et des commentaires positifs et encourageants aide à maintenir un bon niveau de motivation chez l'élève. De plus, il sera plus engagé dans ses apprentissages si nous interagissons fréquemment (à l'aide de rétroaction) avec lui.