cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Delphine morneau
https://www.cadre21.org/membres/49fcf0fef8809db0e9e0252e

Date d'obtention : 2022-03-23 19:11:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que celle-ci devrait être beaucoup plus utilisée que ce qu'elle est vraiment. En effet, les enseignants ont tendance à utiliser beaucoup les commentaires de type affectif, mais n'ont pas nécessairement le temps de faire une longue rétroaction constructive. Cependant, je crois que de cette façon, il y aurait beaucoup moins de difficultés dans les classes.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup l'autorégulation dans mes études, car nous devons souvent faire un bilan réflexif pour évaluer notre avancement professionnel au niveau des 12 compétences. De plus, lors de mes stages, j'ai toujours essayé de ne pas seulement faire une rétroaction positive, mais bien constructive en donnant des aspects concrets sur lesquels les élèves avaient de la facilité, mais devaient aussi travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifié par la rétroaction notamment lors de mes stages lors de mes prises en charge par les commentaires de mon enseignante associée qui me permettent de prendre conscience des choses que j'ai à amélioré ou des choses que je dois continuer à faire exactement de la même manière. En outre, je crois que mes enseignants qui donnent des cours magistral devrait faire plus de rétroaction sur nos travaux de session notamment en ce qui concerne la création d'activité ou la planification, car cela nous permettrait de mieux comprendre nos erreurs et non d'avoir simplement une note.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves aiment se sentir encadrer dans leurs apprentissages et la rétroaction est un excellent moyen de guider les élèves dans leur apprentissages. En effet, les élèves vont être beaucoup plus motiver à apprendre en sachant qu'ils arrivent à bien faire des tâches et s'ils savent exactement sur quoi travailler. En outre, la rétroaction peut éviter la perte de temps chez les élèves. Finalement, celle-ci peut améliorer la réussite des élèves, car comme elle se donne tout au long du processus d'apprentissage, les élèves savent ce qu'ils doivent faire et améliorer tout au long du travail pour être sur la voie de la réussite.