cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Ann-Sara Canuel
https://www.cadre21.org/membres/3bc65b31b1c067c107f688f1

Date d'obtention : 2022-03-23 16:56:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour la réussite scolaire des élèves. Elle permette de communiquer à l'élève où il se situe et ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer. La rétroaction offre des valeurs de partage, d'échanges et de collaboration.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes stages, j'utilise la rétroaction pour guider mes élèves dans leurs apprentissages. De plus, dans certains cours à l'université, j'utilise la rétroaction pour commenter les travaux/pratiques de mes collègues futurs enseignants afin qu'ils puissent s'améliorer et réguler leur enseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois qu'utiliser différentes manières d'offrir une rétroaction pourrait être un plus dans ma pratique enseignante telles qu'à l'écrit, orale, numérique ou hypertexte. De plus, lors de mes prochaines rétroactions, je prendrai en compte les 4 dimensions associées à la rétroaction, soient cognitive, métacognitive, affective et méthodologique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait de permettre à l'élève de pouvoir s'améliorer au travers ses travaux offrent une certaine motivation et engagement. La rétroaction lui permet de se situer au travers son apprentissage et lui permet d'offrir un travail de meilleure qualité. La rétroaction permet à l'élève les points forts et ses faiblesses.