cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : noemi vaugeois
https://www.cadre21.org/membres/405b1a2547ab731361d8bec7

Date d'obtention : 2022-03-22 21:48:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est la rétroaction qui permet à l'élève de s'améliorer et d'apprendre. Elle est nécessaire à l'apprentissage. Elle permet aussi de motiver les élèves, car ils savent vers quoi se diriger pour s'améliorer. Aussi, les différentes dimensions de la rétroaction me permettrait de varier mes rétroaction pour toucher à différentes sphères qui influence l'apprentissage d'un élève. De plus, je trouve cela interessant que la rétroaction puisse aussi se faire entre pairs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors d'une activité, je circule et observe si les élèves sont dans la bonne voie. Cela me permet de les rediriger dans la bonne voie.

Lors de correction de travaux. J'indique aux élèves ce qu'ils doivent pratiquer. Cela permet de guider leurs études de la semaine. Sinon, je mentionne aussi leurs bons coups.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser la rétroaction numérique pourrait bonifier mes rétroactions, car il y a des traces de la rétroaction. Ainsi, l'élève peut retourner consulter ces traces. Il est aussi possible de mettre des liens qui peuvent aider l'élève en lien avec ce qu'il a à travailler. Aussi, au moment de faire une rétroaction, je peux me guider en lien avec les différentes dimensions de la rétroaction pour varier mon approche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux élèves de reconnaitre leurs forces et leurs défis dans le but de s'améliorer. Ainsi l'élève devient responsable et conscient de ses apprentissages. Par exemple, il peut choisir des tâches qui lui permettent de travailler ses défis. Aussi, la rétroaction permet à l'élève de valider ce qu'il comprend et d'adapter ses stratégies d'apprentissage. L'implication de l'élève favorise son engagement et sa motivation, ce qui à leur tour favorisent la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org