

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [shaïna Duchaine-Audet](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1d8f6c0ebfea9fb0220b0c60>

Date d'obtention : 2022-03-22 20:49:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction est une partie très importante de l'enseignement, parce qu'elle permet à l'élève de se situer dans ses forces et faiblesses, de mieux guider les élèves lors des exercices ou de l'enseignement en plus de motiver l'élève à s'investir dans la tâche.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction lors de l'enseignement (en disant excellent, bravo, comment pourrais-tu m'expliquer ce fait?...). De plus, j'utilisais également la rétroaction comme moyen de motivation en démontrant aux élèves qu'ils sont capables de terminer une tâche X. J'utilisais aussi la rétroaction lors de correction de travaux ou lors de moments seule avec un élève pour le féliciter de sa belle amélioration.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées grâce à la rétroaction. En effet, lors de mes enseignements ou des périodes de travaux en équipes, je pourrais utiliser la rétroaction afin de stimuler davantage mes élèves dans la tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de motiver les élèves parce qu'elle les stimule positivement en plus de leur donner des conseils ou des ressources pour les aider à mieux réussir. Cette motivation fera en sorte que les élèves sont plus engagés dans leur apprentissage, ce qui fait en sorte que leurs résultats seront meilleurs et qu'ils seront en réussite.