CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Gaelle Condello
https://www.cadre21.org/membres/gaelle-condello-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-03-22 20:42:24

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je pense que la rétroaction est utile pour les élèves afin de leur permettre de s’enligner sur le bon chemin. Cela leur permet de repérer leurs forces et leurs faiblesses et de s’ajuster.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J’ai utilisé plusieurs fois la rétroaction dans mes stages en enseignement, lorsque j’animais des activités et que je supervisais le groupe. J’ajustais les élèves vers les bonnes réponses en leur posant des questions afin qu’ils réfléchissent sur leur cheminement.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Si je donne de la rétroaction, les élèves sont plus motivés et à l’écoute. Cela évitera un cours désorganisé, où les élèves n’écoutent pas, puisqu’ils peuvent se démotiver sans rétroaction.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Cela pourrait avoir un impact sur la motivation, car un élève qui ne comprend pas la matière ne voudra plus écouter, perdant le fil de l’apprentissage. Ça pourrait aussi impacter l’engagement et la réussite des élèves, car n’ayant aucune rétroaction, ils n’auront pas la chance de s’améliorer dans le futur et de s’ajuster. En bref, une rétroaction assurera l’engagement et la participation des élèves et les motivera à suivre les cours.