

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1f2150477cc02272a445b974>

Date d'obtention : 2018-12-11 16:52:05

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle leur donne l'heure juste sur leur travail, donc les motive, mais aussi elle crée un lien entre l'enseignant et l'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Des informations sur les méthodes utilisées, Des questions pour alimenter la réflexion, Un rappel des notions apprises et des erreurs à corriger, Des mots d'encouragement pour maintenir la motivation,...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Tout au long du travail de l'étudiant, pendant qu'il l'élabore et est en action.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

à l'école des adultes, milieu dans lequel j'enseigne les sciences, il y a beaucoup d'enseignement individualisé : donner plus de rétroaction aux étudiants permet de mieux suivre leur évolution pour nous les enseignants, et pour eux, cela leur permet d'être plus autonome et plus rassuré.

En somme, tout le monde est gagnant car perd moins de temps :)