CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Laurie clermont
https://www.cadre21.org/membres/laurie-clermont-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-03-22 20:00:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction offre des commentaires constructifs ou des questionnements afin d'amener l'enfant à valider sa compréhension. Cela apporte un soutien à l'enfant tout en lui permettant d'obtenir des informations sur ses capacités.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Nous utilisons des formes de rétroaction en faisant des commentaires positifs et des encouragements à propos des élèves. Nous le faisons aussi en posant des questions aux élèves.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Les élèves comprendront mieux ce qu'ils doivent améliorer ou ce qu'ils ont acquis.
Les élèves se sentiront plus compétents et en confiance.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Plus les élèves savent ce qu'ils ont acquis, plus ils réussissent, car ils réussissent à modifier leurs erreurs.
Ils sont plus engager s'ils connaissent les endroits auxquels ils font des erreurs.
Ils seront plus motiver s'ils sentent que l'enseignante est impliquée envers ses élèves.