cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Patricia Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/14ddd8322cd71b5e442b0ab5

Date d'obtention : 2022-03-22 19:51:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux élèves de comprendre ce qu'ils n'ont pas compris et ce qui peuvent réutiliser comme stratégies/raisonnement lors d'une prochaine activité d'apprentissage. La rétroaction permet à l'enseignant de soutenir l'élève et de l'encourager dans ses apprentissages. Pour l'enseignant , la rétroaction lui permet d'avoir le pouls de son groupe où d'un élève en particulier. Donc, il peut ajuster son enseignement avec les observations qu'il fait de la situation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction régulièrement avec mes enfants lorsqu'ils font leurs devoirs à la maison. Je suis capable de les amener à m'expliquer leurs démarches pour mieux comprendre leurs raisonnements. Je leurs mentionne aussi ce qu'ils ont bien fait comme démarches ou de stratégies qui leurs ont été utiles. Je les accompagne pour les soutenir dans une situation où ils ont de la difficulté. Il m'arrive aussi à l'occasion de leur démontrer comment s'organiser, par exemple dans une résolution de problème.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais beaucoup intégrer davantage la rétroaction avec le numérique, mais ceci représente un défi pour moi, car je n'ai jamais utilisé ces ressources. C'est à découvrir.
Aussi, j'aimerais faire d'avantage de rétroaction qui fait appel à la métacognition. C'est un aspect que j'aimerais améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Nous savons que la rétroaction favorise l'engagement des élèves et lorsqu'il participe à la démarche ils sont plus motivés. Les élèves peuvent faire une auto-évaluation et lorsqu'ils font cette démarche, ils sont davantage concernés dans leur cheminement. Ils comprennent davantage où ils doivent mettre des efforts. Donc, ils connaissent mieux leurs forces et les défis auxquels ils doivent mettre plus d'énergie.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org