cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mégane Jean
https://www.cadre21.org/membres/ea6a835874d21a25c1bbfab6

Date d'obtention : 2022-03-22 18:50:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion se résumait à informer les élèves sur ce qu'ils ont bien maitrisé et sur ce qu'ils n'ont pas bien maitrisé, et de leur faire des commentaires positifs et constructifs sur leurs productions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes stages et de mes suppléances, j'encourage souvent les élèves à continuer de persévérer et de mettre les efforts nécessaires pour réussir. Je fais des commentaires positifs sur leurs travaux et leur comportements adéquats. Je leur pose également beaucoup de questions pour savoir le niveau où ils sont rendus, et quelles sont les notions maitrisées et non maitrisées. De plus, j'ai eu l'occasion de corriger quelques travaux d'élèves comme des dictées et des quiz. J'écrivais des commentaires positifs et constructifs afin que les élèves puissent s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant de la rétroaction à mes élèves, je leur indique où ils se situes dans leurs apprentissages et ce qu'ils pourraient faire pour progresser. Je leur donne des pistes d'amélioration et des stratégies. En se faisant, les élèves savent sur quoi travailler davantage pour réussir et apprendre de leurs erreurs.
De plus, en posant plusieurs questions aux élèves, l'enseignant peut ajuster son enseignement et faire de la différenciation pédagogique. Par exemple, en posant des questions, l'enseignant peut se rendre compte qu'une étape d'une règle d'accord est moins bien comprise que les autres. À ce moment-là l'enseignent va trouver une autre façon d'aborder cette étape ou va passer plus de temps sur celle-ci.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut être une source de motivation lorsque l'enseignant encourage ses élèves à s'investir dans leur processus d'apprentissage et lorsqu'il leur fait des commentaires positifs sur leurs productions. Elle peut aussi être une source d'engagement lorsque l'enseignant pose des questions pour susciter la réflexion chez ses élèves.
La rétroaction peut être une source de réussite lorsque l'enseignant informe l'élève sur ce qu'il a bien maitrisé et sur ce qui à moins bien maitrisé. Elle permet aussi à l'enseignant d'ajuster son enseignement et de faire de la différenciation pédagogique.