

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [Mélissa Amara-korba](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3a03c4be43e65d3f8e61fd9d>

Date d'obtention : 2022-03-22 14:29:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pendant l'activité et après, mais aussi avant. Utiliser la rétroaction préventive, interactive et rétroactive permet à l'élève d'avoir le plein soutien.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Offrir des commentaires positifs et savoir poser les bonnes questions ouvertes pour amener l'élève à trouver la bonne réponse. Pendant et après l'activité.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle permet d'aider l'élève sans être partout à la fois. Elle encourage l'économie des élèves et ceux qui ont besoin de plus de soutiens se manifestent.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela permet à l'élève de connaître ses faiblesses rapidement et aussi de s'approprier une méthode de travail limitant les erreurs à chaque étape.