cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annabel Sarrazin
https://www.cadre21.org/membres/7bef22035099ed3b94b6691f

Date d'obtention : 2022-03-22 14:14:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Quand j'entends «rétroaction», je fais immédiatement le lien avec l'apprentissage, car c'est par la rétroaction que nous pouvons mieux cheminer dans notre parcours scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À la suite de la formation, je réalise que j'utilise déjà de nombreuses formes de rétroaction, que ce soit lors de la suppléance, lors de mes stages ou même dans la vie quotidienne (par exemple, lors de travail d'équipe). Je trouve ça important de fournir une rétroaction afin de permettre aux élèves d'avoir la chance de s'améliorer. Que ce soit lorsqu'un élève répond à une question que j'ai posé au groupe, ou lorsque je corrige des travaux ou encore lorsqu'une de mes coéquipières de travail fait sa partie, je m'empresse de donner de la rétroaction (intelligemment bien-sur).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées de bien des façons avec l'usage de la rétroaction, car elles seront alors mieux adaptées aux situations et aux élèves. La rétroaction me permettrait de poser des gestes ou de dires des paroles mieux réfléchis au niveau de mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle permettrait aux apprenants de sentir l'appuie de leur enseignante (de se sentir encadrés et non abandonnés). En ayant ce sentiment de sécurité, ils auront tendance à vouloir plus s'engager et ils seront alors plus motiver, ce qui les amènera à être engagés dans leur réussite. De plus, la rétroaction permettrait à un plus grand nombre d'élèves de vivre des situations de réussite puisqu'ils auront en tout temps les outils nécessaires pour s'améliorer.