

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lebreux Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/a62b70b523c35fe326404f1b>

Date d'obtention : 2022-03-21 19:52:05

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit être faite à un moment où l'élève est libre de donner son opinion et où il a la possibilité de faire des erreurs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je le fais souvent en grand groupe lorsqu'on corrige les devoirs ou les résolutions de problèmes qui offrent plusieurs manières d'accéder à la réponse. Je m'arrête surtout sur le processus qui est propice à la discussion plutôt que sur la réponse finale.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant en sorte que les activités d'apprentissage soient de plus courte durée, mais plus fréquentes. Ceci permet aux élèves de se souvenir. Cela me permet de faire des rappels et des discussions qui permettront d'intégrer plus efficacement les apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Au lieu d'être en position d'évaluation et d'avoir peur à l'erreur, l'élève se sent en confiance et est plus en mesure d'essayer sachant qu'il a la possibilité de se corriger. Il s'engage donc beaucoup plus dans le processus et le sentiment de réussite à chaque fois engendre une plus grande motivation.