

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Marie-Eve Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/mebouchard-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-03-21 19:34:04

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Étant enseignante depuis plusieurs années, la rétroaction fait partie intégrante de mon enseignement au quotidien.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Sous ses différentes formes, j'utilise la rétroaction constamment avec mes élèves selon la leçon, le but, le moment et les besoins.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est un plus dans la démarche des apprentissages de l'élève. Je pense que de ne pas en faire signifie qu'il n'y a pas de lien avec l'apprenant, celui-ci étant nécessaire pour mettre en place des conditions d'apprentissage optimales.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Encore une fois, la rétroaction change tout dans le processus selon l'intention pour laquelle elle est utilisée: elle motive, elle engage, elle renforce la réussite et bien plus. Elle est un gage de communication et de partage entre l'enseignant et son apprenant.