

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Corinne aubin

<https://www.cadre21.org/membres/corinne-aubin-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-03-21 18:32:48

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour l'apprenant puisqu'elle lui permet de connaître ses forces et ses difficultés, les points à améliorer, comment les améliorer et elle permet également à motiver l'apprenant et à renforcer son engagement, si la rétroaction est faite de façon efficace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utiliserais les commentaires positifs et constructifs pour guider les élèves dans leurs apprentissages et pour les motiver.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela permettrait aux élèves de s'améliorer, de comprendre leurs erreurs et améliorerait leur compréhension. Mes pratiques pédagogiques seraient plus adaptées aux besoins de mes élèves en fonction de la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si elle est bien formulée, elle favorisera la motivation des élèves (énumérer les points forts avant de mentionner une difficulté, donner des astuces pour aider l'élève à s'améliorer et lui montrer que l'objectif est facilement atteignable si les outils donnés sont nécessaires). En ayant connaissance des outils mis à leur disposition et de la façon de s'améliorer, les élèves pourraient être plus engagés dans leurs apprentissages, et étant à la fois motivés et en s'engageant davantage, les apprenants ont plus de chance de réussir,