

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Semujanga Marciana

<https://www.cadre21.org/membres/bccd240b2367d5c8ce8b413a>

Date d'obtention : 2022-03-21 18:18:39

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est donner des outils aux apprenants pour qu'ils aient des stratégies pour leurs apprentissage. Pour l'enseignant que je suis la rétroaction me permet de réguler mes pratiques pédagogiques.

C'est un outil très précieux pour l'enseignant et pour l'apprenant.

Elle est vraiment efficace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous utilisons les formes de rétroaction dans la mesure d'identifier les forces et les défis des apprenants.

En encourageant nos apprenants, en suscitant l'approfondissement des connaissances.

Eviter la négativité privilégier plutôt les formules d'encouragement et la positivité.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction pourra bonifier les pratiques pédagogiques en permettant de cibler les forces et faiblesses des apprenants et ainsi on peut améliorer nos méthodes pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'apprenant met en oeuvre son intelligence par l'autoévaluation.

Il est engagé dans sa formation.

Il est capable de valider s'il comprend ou pas.

Cela lui permet de vérifier quelle stratégie utiliser.