

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Éloïse Belcourt

<https://www.cadre21.org/membres/d81d5064803c7d27dabb4a6f>

Date d'obtention : 2022-03-21 18:11:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi la rétroaction a toujours été effectuée dans un but positif. Par contre, certaines personnes ne l'effectue pas de la bonne manière, ce qui peut faire peur à des apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes stages au primaire, je me promenais dans la classe pendant que les élèves effectuaient des exercices formatifs et quand je voyais des erreurs, je leur posais des questions et je leur donnais des conseils.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais améliorer mes rétroactions en les rendant plus constructives que positives. C'est bien de donner des rétroactions positives, mais ça n'aide pas les apprenants à s'améliorer encore plus.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En effectuant une rétroaction adéquate, les apprenants pourraient être bien plus motivés à continuer leurs apprentissages. Le désir d'apprendre continuera d'exister et même de grandir.