CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Christophe Kessler
https://www.cadre21.org/membres/ckessler-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-03-21 16:12:32

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétro action est un outil efficace pour l'apprenant comme pour l'enseignant. Elle permet des échanges constructifs, afin de mieux comprendre les méthodes utilisées et les résultats obtenus par rapport aux objectifs visés.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétro se fait au quotidien aussi bien en classe que dans la cour. Notre rôle: Rappeler les objectifs à atteindre, donner un retour sur les moyens qui ont été utilisés pour y arriver, parler des erreurs faites sans jugement et surtout maintenir la motivation de l'apprenant en l'encourageant sur ses forces.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Une rétro efficace amène un climat de travail sain, motivant et performant où chacun s'investit.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétro permet à l'apprenant d'avoir un regard éclairé sur ses propres façons de faire et performances. Elle le situe dans ses apprentissages. Elle l'encourage dans ses réussites, et lui suggère parfois des changements pour s'améliorer.